



Grundschule Langendamm

Offene Ganztagschule

Umweltschule in Europa

Herrenkampsweg 22
26316 Varel



Tel: 04451/2767 • Fax: 04451/968415 • gs-langendamm@t-online.de

Konzept der musikalischen Bildung an der Grundschule Langendamm

Musikalisches Handeln und musikalische Rituale gehören zu unserem Schulalltag und sind ein Gestaltungselement in allen Fächern.

(aus dem Leitbild der Grundschule Langendamm)

Die Grundschule Langendamm ist eine zertifizierte „Musikalische Grundschule Niedersachsen“ (Zertifizierung 2014-2017, Re-Zertifizierung 2017-2020). Musikalisches Handeln gehört zu unserem Schulprofil.

1. Didaktische Begründung

Die aktive Auseinandersetzung mit Musik ist ein verbindendes Element für die Kinder untereinander. Unabhängig von der sozialen Herkunft, der Sprache, von unterschiedlichen Lernvoraussetzungen, von sprachlichen und motorischen Fähigkeiten oder von individuellen Einschränkungen (z.B. im sozial-emotionalen Bereich und im Bereich körperlich-geistiger Entwicklung) macht das Musizieren Spaß und vermittelt den Kindern ein starkes Wir-Gefühl. Das soziale Miteinander wird gestärkt. Musik macht Freude.

Die aktive Auseinandersetzung mit Musik ermöglicht Kindern positive Lernerfahrungen, die die kindliche Lernfreude stärken und somit zur Persönlichkeitsentwicklung beitragen. Sie schult die Wahrnehmung, lockert auf und bildet somit auch eine gute Grundlage für das Lernen in anderen Fächern (z. B. durch Lernlieder, rhythmische Merktex te etc.) sowie im Bereich der Sprachbildung (DaZ). Lernlieder eröffnen den Kindern einen weiteren, wichtigen Lernkanal.

2. Ziele des Konzepts

Musik ist das verbindende Element für die Entwicklung von Unterricht, Personal und Organisationskultur. Sie eröffnet die Möglichkeit neuer Ideen und Methoden für den Unterricht aller Fächer, gibt neue Impulse für das Schulleben und ist auch im Sinne von Chancengerechtigkeit und Teilhabe ein wichtiger Aspekt.

Unser Ziel ist es daher, musikalische Elemente verbindlich in den Schulalltag der

Grundschule Langendamm zu verankern. Lernlieder, Bewegungselemente und rhythmische Bausteine mit Körperinstrumenten und Alltagsgegenständen (Bleistiften, Bücher, Hefte, Lineal, ...)

motivieren und wecken die Konzentration. Sie sollen in jedem Fachunterricht ihren Platz finden. Dieses geschieht durch Einbettung musikalischer Elemente als Lernprinzip und Gestaltungselement in die Arbeitspläne der Unterrichtsfächer.

Kinder sollen auf unterschiedlichste Weise mit Musik in Berührung kommen. Das eigene aktive Musizieren, die Rezeption und Transformation von Musik sowie die Reflexion über musikalische Zusammenhänge sind dabei ebenso wichtig wie Gemeinschaftserlebnisse durch musikalische Rituale.

Die Schülerinnen und Schüler sollen angeregt werden sich auch in ihrer Freizeit aktiv mit Musik zu beschäftigen (z. B. Instrumentalunterricht, Chorsingen, Tanz, ...) und musikalisches Tun als sinnvolle Freizeitaktivität für sich entdecken. Von besonderer Bedeutung sind hierfür die Arbeitsgemeinschaften im Rahmen des Pflichtunterrichts (Klasse 3 und 4) und musikalischen Angebote im Ganztagsbereich. Die Kooperation mit der Musikschule Wittmund-Friesland soll fortgeschrieben und ausgebaut werden.

4. Rahmenkonzept der musikalischen Bildung

4.1 Teilnahme am Projekt „Musikalische Grundschule Niedersachsen“

Das Schulentwicklungsprojekt „Musikalische Grundschule Niedersachsen“ ist ein hilfreiches Unterstützungsinstrument zum Erreichen der oben beschriebenen Ziele, denn es zielt darauf, dass Musik in alle Fächer und in den Schulalltag hineinwirkt:

- mehr Musik
- von mehr Lehrkräften
- in mehr Fächern
- zu mehr Gelegenheiten

Es bietet unserer Schule die Möglichkeit den musikalischen Bereich auch auf andere Fachbereiche auszuweiten, indem Kolleginnen und Kollegen anderer Fachbereiche nicht nur für Musik sensibilisiert, sondern auch durch fortlaufende Fortbildungsmodule methodisch und didaktisch qualifiziert werden. Wichtige Voraussetzungen dafür sind

- eine verbindliche Teilnahme der Musikkoordinatorin oder des Musikkoordinators und ihrer Tandempartnerin oder seines Tandempartners an Fortbildungen und Fachtagen, die im Rahmen des Projektes angeboten werden,
- die regelmäßige Mitarbeit im Netzwerk Musikalischer Grundschulen (MuGS Regionalgruppe Osnabrück) und
- eine Stundenentlastung der Musikkoordinatorin oder des Musikkoordinators soweit diese im Rahmen der Unterrichtsversorgung der Schule möglich ist.

Die weitere aktive Teilnahme und eine erneute Re-Zertifizierung (2020 bis 2023) als „Musikalische Grundschule Niedersachsen“ wird angestrebt.

4.2 Musikfachunterricht

In der Grundschule Langendamm wird das Fach Musik in allen Klassen laut vorgegebener Stundentafel erteilt (Klassenstufe 1 und 2 je eine Stunde pro Woche, Klassenstufe 3 und 4 je zwei Stunden pro Woche).

Ab Klasse 2 (2. Schulhalbjahr) findet in diesem Rahmen für alle Kinder in einer Wochenstunde Blockflötenunterricht statt. Grundlage ist die Yamaha-Methode ("Flötentöne"), nach der auch die Schülerinnen und Schüler der örtlichen Bläserklassen an den weiterführenden Schulen unterrichtet werden. Die Kinder erwerben dadurch nicht nur auf spielerische Weise elementare Notenkenntnisse, sondern es wird allen Kindern - egal welcher Herkunft - das Erlernen eines Instrumentes ermöglicht. Es werden Wege eröffnet und Motivation geweckt, auch nach der Grundschulzeit weiterhin ein Instrument zu erlernen. Das miteinander Musizieren fördert zudem die Konzentration und schafft ein Gemeinschaftserlebnis.

Eine Kooperation mit den Bläserklassen der weiterführenden Schulen - zum Beispiel in der Organisation eines gemeinsamen Vorspielnachmittages - ist als ein zukünftiges Ziel denkbar.

Lieder, kurze rhythmische Bausteine (Bodypercussion, Becherrhythmen, Boomwhackers, ...) sind außerdem Bestandteile einer jeden Musikstunde.

4.3 Musikalische Angebote im AG- und Ganztagsbereich

Auch im Bereich der Arbeitsgemeinschaften und des Ganztages der Grundschule Langendamm spielt die musikalische Bildung durch entsprechende Angebote eine wichtige Rolle. Es ist unser Ziel diese festzuschreiben, ggf. zu variieren und weiter auszubauen.

Zu nennen sind hier

- der Schulchor
- die Schulband
- der Kurs „Rhythmus, Rap und Reime“ (Kooperation mit der Musikschule Wittmund-Friesland)
- Instrumentenbau

Das gemeinsame Singen, Tanzen oder Musizieren, unabhängig von individuellen Einschränkungen, von der sozialen Herkunft und über alle Sprachgrenzen hinweg, zu verschiedenen Gelegenheiten innerhalb und außerhalb der Schule, stärkt das Selbstbewusstsein sowie das Zusammengehörigkeitsgefühl in besonderem Maße und entwickelt Freude und Spaß am musikalischen Tun.

Das Spielen auf elektronischen Instrumenten (Schulband) verschafft den Kindern nicht nur einen praktischen Zugang zu "ihrer" Popmusik, es trainiert ihre Ausdauer und neben ihren musikalischen auch die technischen Kompetenzen, wie zum Beispiel das Auf- und Abbauen des Equipments. Die Kinder können bisher unentdeckte Fähigkeiten einbringen und erproben. Das schafft Motivation und dient schließlich auch der Talentförderung.

4.4 Musikalische Rituale

Musikalische Rituale gehören zum Schulalltag der Grundschule Langendamm. So beginnt die neue Woche stets mit dem „Montagssingen“, einem Singen mit der gesamten Schulgemeinschaft. Jedem Kind steht hierfür ein schuleigenes Liederbuch zur Verfügung, das in den Klassen verbleibt und nach Ende der Grundschulzeit in das Eigentum der Kinder übergeht.

Am Ende eines jeden Schuljahres findet im Rahmen des Ganztages ein Vorspielnachmittag statt, an dem die musikalischen Gruppen unserer Schule oder einzelne Kinder Gelegenheit haben ihre musikalischen Fähigkeiten einem Publikum vorzuführen.

Am letzten Schultag des Schuljahres werden die 4. Klassen von der gesamten

Schulgemeinschaft auf dem Schulhof singend verabschiedet. Die Klassen selbst führen einen Tanz oder ein Musikstück vor, die einzelnen Jahrgänge, die Lehrkräfte und Mitarbeiter singen für sie jeweils eine Strophe des traditionellen Abschiedsliedes. Mit einem gemeinsam von Eltern, Kindern, Lehrkräften, Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern gesungenen Abschlusslied werden die Kinder schließlich in die Sommerferien entlassen.

Auch die Foren am jeweils letzten Tag vor den Ferien, Schulfeste und Weihnachtsfeiern werden mit einem gemeinsamen Lied begonnenen und beendet.

(Beschluss der Gesamtkonferenz vom 29.05.2018)